

провести их проверку, обсудить результаты и сделать вывод. По всем предметам учителя (Лисова Е.А., Лукашина Л.П., Запорожская Т.А., Вьюгова М.И.) организуют работу в малых группах, парах. Это имеет большое значение для формирования коммуникативных (умения донести свою позицию до других, понять другие позиции, договариваться с людьми и уважительно относиться к позиции другого), а также для регулятивных универсальных учебных действий (распределить, скоординировать действия по выполнению задания и др.).

Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки. Реализацию этой технологии обеспечивают система вопросов и заданий учебников, специальные рабочие тетради, контрольные работы и тесты, возможность выбора разноуровневых заданий для проверки своих знаний в тетрадях для самостоятельных работ. Результаты усвоения УУД формулируются для каждого класса и являются ориентиром при организации мониторинга их достижения.

ВЫВОД:

1. Учащиеся могут самостоятельно анализировать и контролировать свою работу на уроке, составлять план работы, исходя из целей и задач урока.
2. Обучающиеся самостоятельно определяют цели и задачи урока, в случае затруднения учитель приходит им на помощь, но только для того, чтобы направить их действия.
3. Развивается умение работать в парах и группах:
 - учащиеся учатся учитывать позицию собеседника;
 - стараются организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и членами группы.
4. Дети умеют использовать знаково-символические средства.
5. Большинство учащихся умеет выражать свою внутреннюю позицию, отношение к поступкам и действиям.
6. Создана методическая копилка материалов с теоретическим и практическим материалом, которая будет пополняться в ходе дальнейшей работы.
7. Для формирования УУД на уроках максимально используются возможности УМК «Перспективная начальная школа»

РЕКОМЕНДАЦИИ:

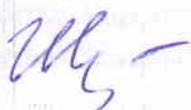
Дальнейшая работа над формированием УУД с использованием современных технологий.

Подробное изучение технологии «Развития критического мышления» и использование приемов этой технологии при проектировании уроков.

Пополнение методической копилки.

Подведение итогов работы и представление материалов опыта на сайте школы.

Зам. директора по УВР



Т.П.Штрымова